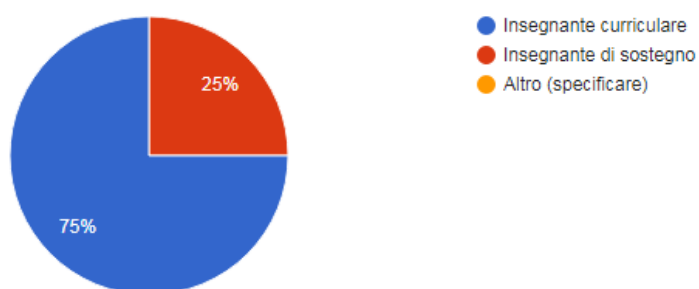


# IC "Rita Pisano" Casali Del Manco Questionario inclusività docenti

## CASOLE BRUZIO

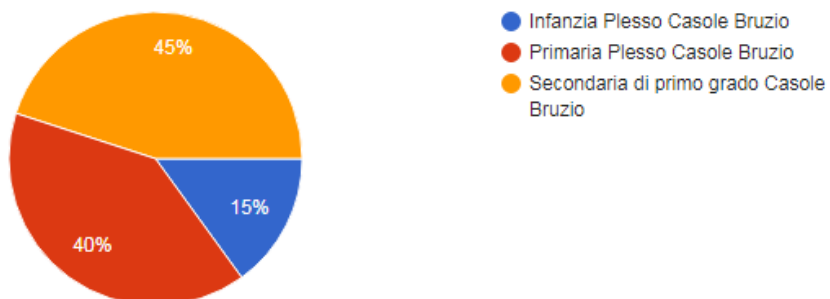
Selezionare la casella relativa al proprio ruolo nella scuola.

20 risposte



Selezionare il proprio ordine di scuola.

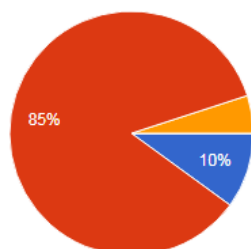
20 risposte



## DIMENSIONE A. COSTRUIRE COMUNITA'

### Gli alunni si aiutano l'un l'altro

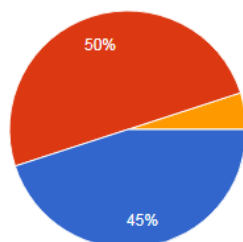
20 risposte



- molto d'accordo
- abbastanza d'accordo
- poco d'accordo
- per niente d'accordo

### Gli insegnanti collaborano tra loro

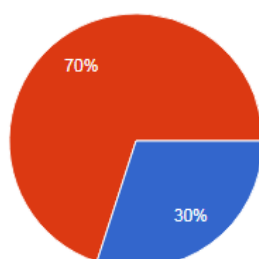
20 risposte



- molto d'accordo
- abbastanza d'accordo
- poco d'accordo
- per niente d'accordo

### C'è collaborazione tra gli insegnanti e le famiglie

20 risposte

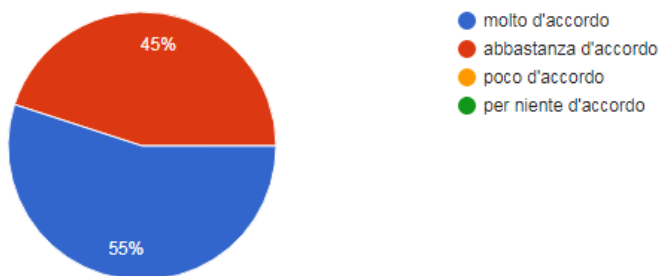


- molto d'accordo
- abbastanza d'accordo
- poco d'accordo
- per niente d'accordo

## AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

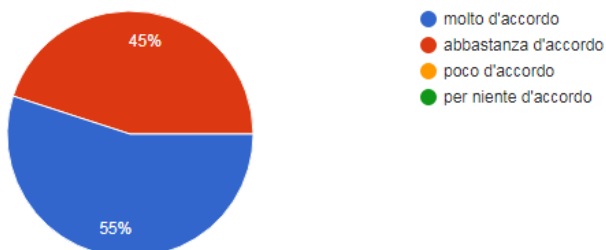
### Gli alunni sono valorizzati in modo uguale

20 risposte



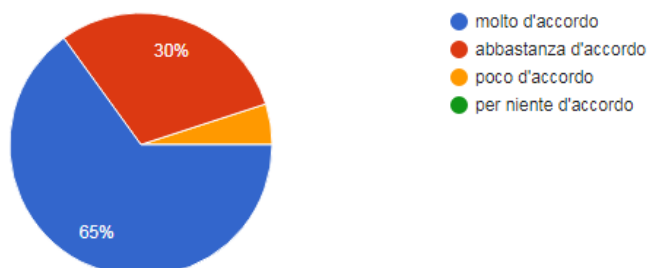
### Il gruppo insegnante cerca di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione in ogni aspetto della vita scolastica

20 risposte



### La scuola si sforza di ridurre ogni forma di discriminazione

20 risposte



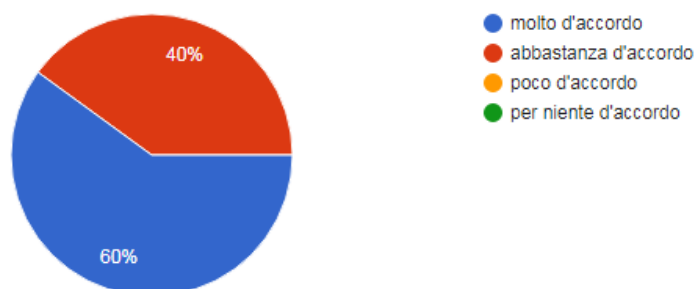
## DIMENSIONE B. PRODURRE POLITICHE INCLUSIVE

### SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI

I nuovi insegnanti vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola



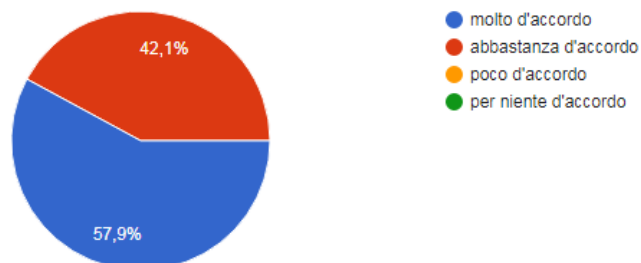
20 risposte



Tutti i nuovi alunni vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola

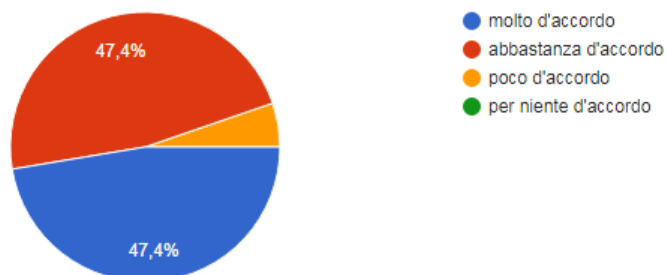


19 risposte



La scuola organizza i gruppi-classe in modo che tutti gli alunni vengano valorizzati

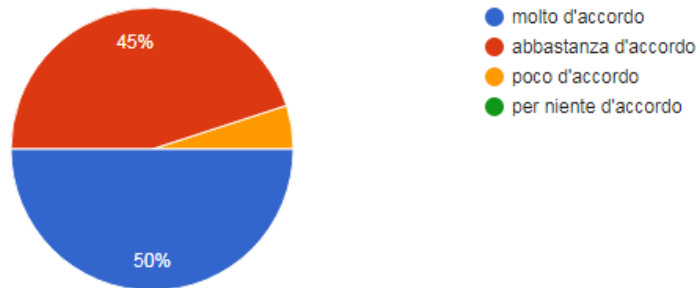
19 risposte



## ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLA DIVERSITÀ

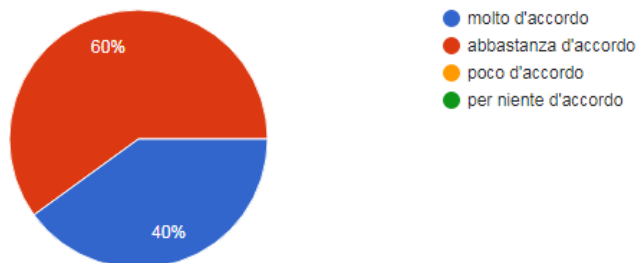
### Tutte le forme di sostegno sono coordinate

20 risposte



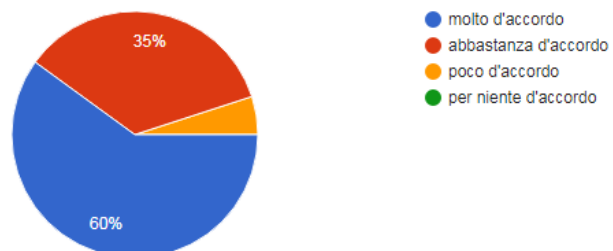
### Gli ostacoli alla frequenza sono ridotti

20 risposte



### Il bullismo viene contrastato

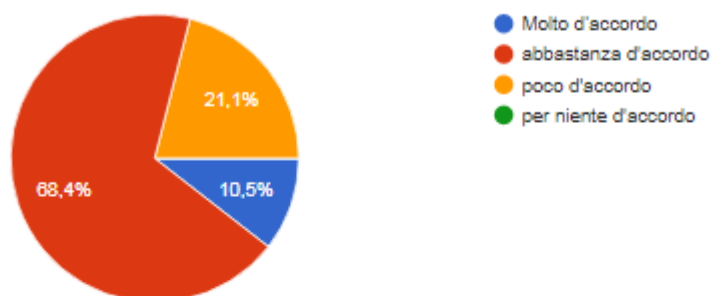
20 risposte



## DIMENSIONE C. SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

Le risorse della comunità sono conosciute e utilizzate

19 risposte



Le risorse della scuola sono equamente distribuite così da sostenere l'inclusione

20 risposte

